Конспект урока по коми литературе, 5 класс

**Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Коми народные сказки»**

**Составитель:** Политова Анна Александровна, коми кыв да литература велöдысь, МОУ «Глотовская СОШ», Удорский район.

**Цель урока**: создание условий для обобщения, систематизации знаний учащихся, анализа художественного текста и развития речи путём формирования читательского интереса и нравственно-этического воспитания.

**Задачи.**

*Личностные УУД:*

-развивать эмоциональную сферу учащихся через восприятие прекрасного,

-воспитывать любовь к родному языку и родной природе,

-создавать внутреннюю мотивацию к учению.

*Познавательные УУД:*

-способствовать развитию устной и письменной речи учащихся, их литературно – творческих способностей,

-формировать умение строить речевое высказывание,

-формировать умение обобщать и систематизировать знания по прочитанному тексту.

*Метапредметные УУД:*

-искать и выделять информацию в соответствии с поставленной целью,

-формировать информационную компетенцию работы с текстом.

*Коммуникативные УУД:*

-формировать навыки работы в группе, умение слушать товарищей.

- умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

*Регулятивные УУД:*

- учить постановке цели работы,

- учиться самостоятельно работать с материалом, планировать свою работу, корректировать и оценивать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| **Организация начала занятия** | Видза оланныд! Бажукъяс, а тöдiныд-ö менö?  Ок и молодечьяс жö тi. Ме збыльысь Мозын юныд. Локтi тi дорö, меся кытчöдз йиыс менö дзикöдз эз дор, колö петавлын нывкаяс да зонкаяс дорö. Ставныдтö бура тöда: öд гожöмбыд ю дорын котраланыд, гажöдчаныд да шойччаныд, чери кыяныд. | Вочавидзöны, кодi воис  кывзöны |
| **Мотивация к учебной деятельности** | А öд ме тi дорö локтi ыджыд могöн. Ыджыд лёктор менам лои. Васаыс ме вылö лöгасис да дзебис Ловваöс. А сытöг некыдзи оз позь, уна лёктор вермас лоны.  А тi тöданныд, кодлы вермас отсавны ловва?  Бажукъяс, отсаланныд меным корсьны ловваöс?  Ок и молодечьяс! | Кывзöны  Вочавидзöны: висьысьяслы, шогалысьяслы, доймалöмаяслы…  ДА! |
| **Актуализация знаний, устранение затруднений** | Кытысь корсьны лова, стöча ог тöд, но тöда сöмын, мый Васаыс сiйöс дзебис кутшöмкö важ коми мойдö.  Васаыс ёна радейтö кывзыны мойдъяс, ме сылы быд рыт мойдлi. А лöгасьöм бöрын сiйö менам небöгысь гындiс став лист бокъяс. Ог и тöд öнi, кодi кытысь. Отсаланныд меным тöдмавны? Ноко, видлöй  **(БЫД ТöДМАЛöМ МОЙД КРЕПИТНЫ ДöСКА ВЫЛö)**  ***И сiдз:***   1. *«Важöн олiсны-вылiсны старик гозъя. Налöн вöлi öти пи. Коркö пуксисны ая-пиа ужнайтны, батьыс и юасьны пондiс: Кутшöм мастерствоö пондан велöдчыны: вурсьыны, сапожничайтны али тшупсьыны?»* 2. *« Гöтырыс мунас мöс корсьны. Вайöдас да вой шöрнас нин лысьтас. А верöсыс сэк костi шойччыштас. Сiйöс вердöм бöрын нин гöтырыс водлас недыр кежлö узьны. Дыш лои öтчыд верöсыслы видз вылö мунны».* 3. *«- Эн на вай вылiтi лыйлы, вай тышкасям, - шуö Иван. - Вай, - шуö Гундырли, - пöльышт куим верст пасьта, куим верст кузя кöрт гумла. - А тэ пöльышт, тэнад куим лов да пöганöй, а менам öти да сöстöм».* 4. *«- Ветла, - шуö Öлексей. Чой висьмöма да, кыдз он ветлы? Но, сiйö петiс, босьтiс Буско-Белькоöс и мöдiс. Мунiс, мунiс, дерт, меным регыд висьтавны, а мунны тырмис дыр».* 5. *«Коймöд луннас Марпида Саревна чышъян лэптiс. Йöз чукöрмöма став сарствоысь, быдöн желайтö судзöдны».* 6. *«Руч водiс гöбöч вылö. Мудз вывсьыд чорыда унмовсис. А дорччысьыд петавлiс кузьняö, кльöщи донöдiс да кыдз тай тшапкас сiйöн ручöс кывйöдыс…»* 7. *«Мунiс руч, эрд вылö водiс, кулöма улö лэччысис. Катша лэбö, аддзö: руч кулöма. Пуксис бöж вылас».* 8. *«Ласей дядьöс öтчыд кучкалiс старшина. Кучкалiс сыысь, мый эз чöвт сы водзын шапкасö»* | Да, отсалам.  Кывзöны, вочавидзöны  (велöдысь крепитö мойд нимъяс дöска вылö) |
|  | Но и аттьö! Кутшöм варолöсь тi! Ставсö тöдмалiнныд. Тадзикö ми зэв öдйö ловванымöс аддзам.  А тiянлы серпаса небöгъяс кажитчöны?  Менам небöгöй öд тшöтш вöлi серпаса. Ок, ок, ок! Васаыс и найöс торкис. Со, видзöдöй мый вöчис: став серпассö ловзьöдiс да дзугис. Тiтöг меным не справитчыны.  Вайö жö и менсьым небöгöс бöр мичмöдам, но медводз колö тöдмавны, кутшöм мойдлы лöсялö сiйö либö мöд предметыс-эмторйыс.  Видзöдлöй сюся, тi водзын кöкъямыс торъя предмет, видлöй тöдмавны, кутшöм мойдъяслы найö лöсялöны. А медым кокниджык вöлi уджавны, вайö юксям кык чукöр вылö. Кыдз шусьö: öти юрыс бур, а куим – бурджык (А кодлöн мойдъясын куим юр овлö? - Гундырлöн).  Уджалыштöй котырын кык минут, сы бöртi кодкö öти тi пиысь заводитас вочавидзны.  **ИДЕТИФИЦИРУТöНЫ АССОЦИАЦИЯ ПЫР**  **Седун – козяль (прялка),**  *Сы вöсна, мый сы вылын серпасалöма вöвъясöс,* *найö гöрдöсь – волшебнöйöсь.*  *Гöрда-сьöда прялкаяс серласьöмсö (узорсö) шуöны мозынвывса росписьöн, татзикöн козяльяссö мичмöдiсны Мозын ю пöлöн олысь войтырыс.*  **Гундырли – чудищелöн маска,**  *Сы вöсна, мый мичтöм, сёйö йöзöс.*  *А мыйла миян сиктным шусь Глотово? Овлöма мичтöм Глöт, кодi ставсö глöтайтiс.*  *Кутшöм роч персонажкöд позьö орччöдны Гундырöс? Змей Горынычыскöд.*  **Руч да чокыр – подкова**  *Сы вöсна, мый тайö мойдын сёрни мунö уджалысь вöв йылысь.*  *А кутшöм приметаяс тöданныд подкова йылысь? Öшöдлiсны керка ыбöс вылö шуд вылö. А кыдз тайö подкова йитчö миян сиктыскöд? Глотовоын важöн олiсны кöнöвалъяс, вöвъясöс тöдысьяс.*  **Руч да дябыр – поз,**  *Сы вöсна мый сэнi дябыр пукалö поз вылын да пöжö колькъяс.*  *Поз образ век йитчö лэбачьяскöд. А тöданыд-ö тi, кыдзи лэбачьяс йитчöны тiян чужанiнкöд?*  *Кучмозерье ас ним босьтö кутш лэбачьяссянь. Виктор Алексеевич Савин, нималана коми гижысь да композитор гижис Коми мунымлы гимн «Варыш поз» кывбур вылö, гимным öнöдз на юралö. А нöшта Коми республиалöн герб вылын – лэбач да Россиялöн герб вылын – лэбач.*  **Горт олöм – кос турун,**  *Сы вöсна мый мойдын гöтырыс мунöма верöс пыдди турун карны.*  Мелiа сёрнитiс – еджыд перчатки,  *Сы вöсна мый исправникыс мойдын вöлi еджыд перчаткиа*  **Окма – небöг,**  *Сы вöсна мый зонка кöсйис велöдчыны грамотаö.*  *А тöданныд-ö тi, мый Вашка вожын войдöр овлöмаöсь старöверъяс, найö небöгъяссö гижлiсны ки помысь, ок и кыз да мича небöгъяс артмылiсны! Он и шу весиг, мый киöн вöчöмтор, öнi öд ставсö компьютер вылын вöчöны*  **Кöин сар – вичкоса сись,**  *Сы вöсна мый мойдса геройыс öльексейöс бöрйöны сарöн вичкоса сись серти.*  *Бажукъясöй, а вичкояс миян век вöлöмны? А кытысь сiдзкö Коми муын паськалiс православие? Перымса Степан 14-öд нэмын локтiс миссиорскöй уджöн. Таöдз коми войтырыс вöлiсны язычникъясöн.* | Видзöдöны, внимательнöя кывзöны  Вочавидзöны  Юксьöны кык чукöр вылö  Уджалöны группаясöн  Вочавидзöны, тöд вылö уськöдöны роч мойдъяс |
|  | Зарни тусьяс тi менам! Вот и аттьö! Кутшöм мича лоис небöгöй, сы мында серпас.  Небöгöй пöшти важся кодь, сöмын дзоляник тор колис: менам мойдъяс вöлi торйöдöма сикас сертиыс чукöръяс вылö, быд сикаслöн ас рöма лист бок.  А танi, небöгын, став листыс öти рöма.  Мый вöчны, гашкö, тi тöданыд, **кутшöм мойд сикасъяс овлöны:**  ***Волшебнöй,***  ***Бытöвöй,***  ***Пемöсъяс йылысь.***  А миян мойдъяс кутшöм сикасöсь?  ***(распределяйтöны мойдъяс, вайöдöны роч мойдъяс)***  Молодечьяс! Тiтöг менам эськö дзик нинöм эз ло, и вошисны бы мойдъяс дзикöдз. | Вочавидзöны  Сикасалöны, дöска дорын крепитöны, казьтылöны роч мойдъяс |
|  | Небöгным лои выльмöдöма (петкöдлö небöгсö).  Öнi вермам тöдмавны: кытчö Васа дзебис ловва.  **Восьтö небöг да вöчö вид быттьö лыддьö**  Ловва колö корсьны мойдысь, кöнi эм  (сетö подсказкаяс)  **- шор?**  **- вöвъяс,**  **- чышъянъяс.** | тöдмалöны |
| **Подведение итогов, рефлексия учебной деятельности** | Öнi тöдам кытысь колö корсьны. Медым веськавны мойдö колö висьтавны нимкыв-заклинание: öтик-мöтик, кык-мык, мойдö сюрам дзик пыр! (шеныштö волшебнöй карандашöн)  Петамöй туйö. Кöнi жö миян колана мойд?  (челядь корсьöны да аддзöны туис, а сэнi турипувъя ва).  Пöмнитанныд, ме тiянлысь юавлi, кодлы вермö отсавны лова? И мый тi шулiнныд? А тiянлы вермас отсавны ловваыс? Мыйöн? (Сетас вын, сямлун, витамин).  **Чöсмасьöны ловваöн.**  Кутшöм тiян сьöлöмкылöмъяс талунъя аддзысьлöм бöрын? Менам настроение та мында (петкöдлö карандаш вылын). А тiян? (быдöн петкöдлö)  Быдöн тi пиысь тшукöдчылiс волшебнöй карандашöдз, и сiйö тiянлы сетiс волшебнöй вын. Тi отсаллiнныд меным талун чукöртны разалöм мойдъяса небöг. Видлöй жö и тi гортын лöсьöдны мойд. Верманныд гижны öти мойд, а кодi кöсйö вермас гижны мойдöн быд сикас вылö да артмöдны дзонь небöг.  Но мый, видланныд вöчны тайö уджсö, а ме мöдысь вола и кывзышта, мый тiян артмис.  Воис кад миян прöщайтчыны. Нöштаысь ыджыд аттьö тiянлы и став бурсö! | Корсьöны ловва  Чöсмасьöны  Сетöны донъялöм,  Пасйöны гортса удж дневникö |