

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ  
ВОСПИТАТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ КОМИ ЯЗЫКА  
«КОМИ ВЕЛӢДЫСЬ»**

**1. Общие положения**

В Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Указом Президента от 19 декабря 2012 года № 1666, отмечается, что основным вопросом государственной национальной политики Российской Федерации, требующим особого внимания государственных органов, по-прежнему является сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации, укрепление их духовной общности. При этом как эффективный путь сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия российского общества рассматривается использование в системе образования двуязычия и многоязычия.

В 2016 году ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» впервые проводит республиканский конкурс воспитателей и учителей коми языка «Коми велӢдысь» (далее – Конкурс).

**1.1. Цели и задачи Конкурса:**

- выявление, демонстрация и распространение инновационных методических приемов преподавания коми языка и организации деятельности на коми языке педагогов образовательных организаций начиная с уровня дошкольного образования;
- обсуждение актуальных проблем преподавания коми языка как государственного языка Республики Коми в условиях законодательно установленного двуязычия;
- поддержка творчески работающих учителей, преподающих коми язык, и воспитателей, ведущих образовательную деятельность на коми языке в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), реализующих в деятельности принципы взаимосвязанного изучения языков, диалога культур, использования культурологической составляющей содержания обучения;
- поддержка эффективного взаимодействия учителей, преподающих коми язык, воспитателей, организующих и ведущих деятельность на коми языке в ДОО.

**1.2. Учредители Конкурса:**

- Министерство образования и молодежной политики Республики Коми;
- Министерство национальной политики;
- ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»;
- МАУК «Центр коми культуры города Сыктывкара»;
- МОД «Коми войтыр».

Учредители Конкурса содействуют его проведению и могут оказывать спонсорскую поддержку.

**1.3. Участники Конкурса:**

- учителя общеобразовательных организаций, преподающие коми язык (как родной и неродной);
- воспитатели ДОО, ведущие деятельность на коми языке.

1.4. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаются Оргкомитет и Жюри. Оргкомитет определяет порядок, форму, место и дату проведения

очного этапа Конкурса, устанавливает процедуру проведения Конкурса, критерии оценки заданий, а также осуществляет регистрацию участников на основании личного досье.

Представленные на заочный этап Конкурса материалы оцениваются и отбираются членами Жюри для определения участников очного этапа на основании разработанных научно-методических критериев согласно п. 3.

1.5. Положение о Конкурсе утверждается приказом ГОУДПО «КРИО». Изменения в положении Конкурса, а также состав Оргкомитета, Жюри Конкурса утверждаются приказом ГОУДПО «КРИО».

1.6. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

Заочный этап – с 10 по 29 февраля 2016 г.

Экспертиза работ – с 1 по 15 марта 2016 г.

Победители заочного этапа будут приглашены для участия в очном этапе в г. Сыктывкар с 12 по 13 апреля 2016 г. за счёт направляющей стороны.

При оформлении заявки на участие в заочном туре Конкурса в срок до 29 февраля 2016 г. педагоги должны прислать на электронную почту оргкомитета [creko@kriro.ru](mailto:creko@kriro.ru) (с указанием темы письма «Коми язык. Учитель» или «Коми язык. Воспитатель»):

1. Личное досье, включающее учетную карточку (анкету); копию диплома о профессиональном образовании, заверенную руководителем образовательной организации; аналитическую справку о деятельности учителя / воспитателя, заверенную руководителем образовательной организации.

2. Эссе на тему «Мои методические находки» (не более 4 страниц).

3. Авторские разработки для участия в выставке (научно-методические разработки уроков / конспекты мероприятий (не более 2-х), а также (при наличии) электронное учебное пособие, современный учебник, учебно-методическое пособие, рабочую тетрадь, сборник дидактических материалов и т.п. по коми языку).

**В учётной карточке (анкете)** должна содержаться информация:

1. фамилия, имя, отчество;
2. дата рождения (дд.мм.гггг);
3. полное название учебной организации, в котором учитель / воспитатель осуществляет педагогическую деятельность;
4. преподаваемый предмет;
5. стаж работы учителем коми языка / воспитателем, ведущим образовательную деятельность на коми языке;
6. образование с указанием наименования оконченного учебного заведения;
7. год окончания учебного заведения профессионального образования;
8. домашний почтовый адрес с указанием индекса;
9. домашний, мобильный и рабочий телефоны;
10. адрес электронной почты;
11. рабочий телефон, адрес электронной почты и ФИО (полностью) куратора из органов управления образованием.

**Аналитическая справка** о деятельности учителя / воспитателя должна содержать следующую информацию:

1. фамилия, имя, отчество;
2. год начала работы в образовательной организации;
3. занимаемая должность;
4. аттестационная категория;
5. организационно-методическая деятельность в образовательной организации;

6. профессиональные достижения (результаты участия в конкурсах, награды, звания).

1.7. Конкурс проводится по двум направлениям:

- «Лучший учитель коми языка»;
- «Лучший воспитатель, ведущий деятельность на коми языке».

## **2. Порядок проведения Конкурса**

2.1. Оргкомитет размещает информацию о проведении Конкурса на сайтах Министерства образования и молодежной политики РК, ГОУДПО «КРИПО», на портале этнокультурного образования «Коми школа», в социальных сетях, а также письменно информирует о Конкурсе органы управления образованием муниципальных образований.

2.2. В ходе заочного этапа осуществляется экспертиза и оценка материалов, предварительно присланных участниками Конкурса (личное досье участника; эссе на тему «Мои методические находки»).

Авторские разработки, присланные для участия в выставке (научно-методические разработки уроков / конспекты мероприятий (не более 2-х), а также (при наличии) электронное учебное пособие, современный учебник, учебно-методическое пособие, рабочая тетрадь, сборник дидактических материалов и т.п. по коми языку), размещаются на портале этнокультурного образования «Коми школа» <http://komishkola.ucoz.ru/>.

2.3. В ходе очного этапа участники Конкурса выполняют следующие конкурсные задания:

- «Визитная карточка», включающая приветствие участникам мастер-класса на коми языке; презентацию на тему «Мой регион, моя школа, моя профессиональная деятельность» (10 мин.) и участие в показе национальных костюмов «На подиуме – национальный костюм». Общее время выполнения заданий – 15 минут;

- проведение «Мастер-класса», включающего фрагмент урока / организованной образовательной деятельности в ДОО, которые демонстрируют использование методических приёмов взаимосвязанного изучения языков на основе диалога культур, культурологической составляющей содержания обучения с аудиторией; время проведения мастер-класса – до 20 минут;

- выступление на дискуссионной площадке с участием известных представителей коми интеллигенции на тему «Родной язык и родная культура – основа формирования нравственности гражданина России» (5-7 мин).

## **3. Критерии оценки**

3.1. Критерии оценки эссе на тему «Мои методические находки»:

- новизна и оригинальность методических решений;
- соответствие целям Конкурса,
- концептуальность и аргументированность положений,
- мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи).

3.2. Критерии оценки конкурсных заданий:

а) «Визитная карточка» (презентация):

- полнота отражения диалога культур, культурологической составляющей содержания обучения;

- оригинальность презентации;
- убедительность представленной информации;
- выразительность, артистизм, проявленные во время презентации;
- личное обаяние участника Конкурса;
- культура речи учителя;

б) Мастер-класс:

- соответствие целям Конкурса;

– наличие новых оригинальных подходов к обучению коми языка (инновационность, степень использования диалога культур, культурологической составляющей содержания образования);

– профессиональное мастерство;

в) Участие в работе круглого стола:

– умение участвовать в дискуссии;

– убедительность аргументации;

– опора на практический опыт.

3.3. Критерии оценки публикаций участников Конкурса, представленных для участия в выставке:

– соответствие современным целям и задачам общего образования;

– наличие новых оригинальных подходов к обучению коми языка;

– степень использования диалога культур и культурологической составляющей содержания обучения;

– высокий уровень разработки и оформления УМК по коми языку.

#### **4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Результаты Конкурса определяются Жюри в соответствии с критериями оценки, утвержденными данным Положением, и оформляются в виде протоколов, подписанных председателем Жюри или заместителем председателя.

4.2. Протоколы результатов участникам Конкурса не предъявляются и апелляции не подлежат.

4.3. Абсолютными победителями Конкурса объявляются два участника («Лучший учитель коми языка» и «Лучший воспитатель, ведущий деятельность на коми языке»), набравшие максимальное количество баллов, которые будут иметь возможность участвовать во всероссийских конкурсах педагогов родного языка.

4.4. Решением Жюри другие участники Конкурса могут быть отмечены наградами по номинациям:

– «За оригинальность и новизну методических решений» (учитель / воспитатель принимает методические решения, соответствующие образовательной ситуации; использует инновационные технологии обучения, внедряет их в практику своей работы; владеет информационно-коммуникационными технологиями обучения; владеет формами, методами и средствами дистанционного обучения, проводит экспериментальную работу);

– «За высокое педагогическое мастерство» (учитель / воспитатель успешно проводит воспитательную работу на уроках, во внеурочное время, в дошкольных мероприятиях: формирует активную гражданскую позицию, решает задачи нравственного и эстетического воспитания);

– «Педагог-исследователь» (учитель / воспитатель проводит исследовательскую работу в области изучаемого языка, краеведения, педагогики и умело организует исследовательскую работу учащихся, воспитанников ДОО);

– «Создатель УМК» (учитель / воспитатель является автором или соавтором электронных учебных пособий, а также современных учебников, учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, сборников дидактических материалов и т.п. по коми языку);

4.5. Победители и участники Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и молодежной политики Республики Коми, других Учредителей.

4.6. Учредители Конкурса оставляют за собой право вводить номинации, не предусмотренные данным Положением, и устанавливать специальные призы, подарки, премии участникам Конкурса.

4.7. Награждение победителей Конкурса проводится Оргкомитетом на заключительном этапе мероприятия.

## **5. Авторские права участников Конкурса**

5.1. Оргкомитет обеспечивает соблюдение авторских прав участников Конкурса в соответствии с Российским законодательством об авторских правах.

5.2. Оргкомитет вправе использовать представленные участниками Конкурса материалы в некоммерческих целях.

5.3. Оргкомитет вправе принять решение о публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения педагогического опыта лучших учителей / воспитателей.

## **6. Контактная информация**

Адрес представителя Организатора Конкурса:

167982, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 23

Центр развития этнокультурного образования ГОУДПО «КРИО».

Тел./факс: 28-37-13. E-mail: [creko@kriro.ru](mailto:creko@kriro.ru)

Лаборатория национальных проблем дошкольного образования ГОУДПО «КРИО»,

Телефон: 283-735. E-mail: [komisad2014@gmail.ru](mailto:komisad2014@gmail.ru)