

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. министра образования и  
молодежной политики Республики Коми

*Моисеева*

С.А. Моисеева-Архипова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Ректор ГОУДПО «Коми  
республиканский институт развития  
образования»

Н.Н. Шеболкина

\_\_\_\_\_ 2016 г.



**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного  
общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)  
Спецификация**

контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году основного  
государственного экзамена по КОМИ ЯЗЫКУ (как родному)

подготовлена ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»

## **Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году основного государственного экзамена по КОМИ ЯЗЫКУ (как родному)**

**1. Назначение КИМ для ОГЭ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по коми языку выпускников IX классов общеобразовательных организаций в целях государственной итоговой аттестации выпускников.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **2. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Работа состоит из трех частей.

Часть 1 – изложение (С1).

Часть 2 – тестовые задания (А1-А7 и В1-В9).

Часть 3 – сочинение-рассуждение (С2).

Часть 1 включает 1 (одно) задание (С 1), которое представляет собой небольшую письменную работу по прочитанному диктором тексту (сжатое изложение). Диктором может быть педагог, присутствующий на экзамене. Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза. Во время чтения текста экзаменуемым разрешается делать записи в черновике. После второго прочтения текста экзаменуемые излагают его сжато в письменной форме. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Часть 2 выполняется на основе прочитанного участником экзамена текста и состоит из 7 (семи) заданий с выбором ответа (А1-А7) и 9 (девяти) заданий с кратким ответом (В1-В9). К каждому заданию с выбором ответа А1-А7 даются 4 (четыре) варианта ответа, из которых только один верный. Ответы к заданиям В1-В9 участники экзамена должны сформулировать самостоятельно и записать словами или цифрами, разделяя их при необходимости запятыми на бланке ответов №1.

Часть 3 (С 2) выполняется на основе того же текста, который участник экзамена прочитал, работая над заданиями 2-ой части, и представляет собой развернутый аргументированный ответ (сочинение). Задание С2 выполняется на бланке ответов № 2. Бланк ответов №2 заполняется полностью, т.е. обе страницы. В противном случае ответы, внесенные на дополнительный бланк ответов №2, оцениваться не будут. Обязательно заполнить поля в дополнительном бланке ответов №2 (код региона, код предмета, название предмета, номер варианта, номер КИМ, в поле «Лист№» вписывается следующий по порядку номер бланка, т.е. 2, 3 и т.д.).

### **3. Особенности и условия проведения экзамена по коми языку**

На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём. В день проведения экзамена организатор не позднее чем за 20 минут до начала экзамена размещает орфографические словари на краю каждого стола, за которым будет сидеть участник экзамена. Участник экзамена имеет право принести на экзамен и взять с собой в аудиторию личный экземпляр орфографического словаря. В этом случае организатор при входе участника экзамена в аудиторию имеет право проверить у него экземпляр орфографического словаря на отсутствие в нем посторонних записей, вложений, скрепленных листов и т.д.

При выполнении заданий участник экзамена может пользоваться черновиком. Записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Участникам экзамена рекомендовать выполнять задания в том порядке, в котором они

даны. Для экономии времени пропускать задания, которые не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у экзаменуемого останется время, он сможет вернуться к пропущенным заданиям.

На экзамен по коми языку в аудиторию не допускаются специалисты-филологи. Организатором проведения экзамена должен быть педагог, владеющий коми языком, но не преподающий предметы «коми язык» и «литературу». Использование единой инструкции по проведению экзамена позволяет обеспечить соблюдение единых условий без привлечения к организации экзамена лиц со специальным образованием по данному предмету.

#### 4. Продолжительность ОГЭ по коми языку

На выполнение экзаменационной работы отводится 235 минут.

№№ п/п	Действия организаторов в аудитории	Действия участников экзамена	Время выполнения
1-ая часть работы			70 мин.
1.	Чтение / воспроизведение аудиозаписи исходного текста	Слушание исходного текста с осуществлением записей в черновиках	3 мин.
2.	По окончании чтения / воспроизведения текста остановить устройство воспроизведения и сообщить участникам экзамена о предоставлении им времени для осмысления прослушанного текста.	Осмысление прослушанного текста. Работа с черновиками.	4 мин.
3.	Повторное чтение / воспроизведение аудиозаписи исходного текста.	Слушание исходного текста. Записи в черновиках.	3 мин.
4.	По окончании повторного чтения / воспроизведения текста остановить устройство воспроизведения и сообщить участникам экзамена о начале написания изложения и о возможности пользоваться орфографическим словарём.	Написание краткого изложения прослушанного текста (задание С1). Примечание: участники, выполнившие задание 1-й части раньше установленного срока, имеют право приступить к выполнению заданий 2-й части.	60 мин.
2-ая часть работы			85 мин.
3-ая часть работы			80 мин.

#### 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Ответ на задание 1 (сжатое изложение) части 1 работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение - 7.

За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы – 16.

Оценка ответа на задание части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение – 9.

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов. Баллы, полученные экзаменуемым за все выполненные задания, суммируются.

Части работы	Количество заданий	Максимальный балл
Часть 1	1 (задание С1)	7
Часть 2	16 (задания А1-А7, В1-В9)	16
Часть 3	1 (задание С2)	9
Часть 1 и 3		10 баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи
Итого:	18	42

Примерная шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	4»	«3»	«2»
Общий балл	42-33	32-25	24-18	17-0

Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными.