

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. министра образования и  
молодежной политики Республики Коми

*С.А. Моисеева-Архипова*



С.А. Моисеева-Архипова  
«        »        2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор ГОУДПО «Коми  
республиканский институт развития  
образования»



Е.П. Шеболкина

\_\_\_\_\_ 2016 г.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного  
общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**Спецификация**

контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году основного  
государственного экзамена по КОМИ ЯЗЫКУ (как неродному)

подготовлена ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году основного  
государственного экзамена по КОМИ ЯЗЫКУ (как неродному)**

**1. Назначение КИМ для экзамена** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по коми языку выпускников IX классов общеобразовательных организаций в целях государственной итоговой аттестации выпускников.

**2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Главной целью обучения коми языку в основной школе является формирование коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как способность и готовность обучающихся общаться на коми языке в пределах изученных учебных тем, что подразумевает формирование и развитие коммуникативных умений обучающихся в говорении, чтении, аудировании и письменной речи на коми языке.

Для определения уровня сформированности коммуникативной компетенции у выпускников основной школы в экзаменационной работе предусматриваются две части (письменная и устная) и используются задания, направленные на проверку коммуникативных умений и языковых навыков.

**3. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- устной (задания 1 и 2);
- письменной (задания 3 и 4).

Первое задание обеспечивает проверку умений ознакомительного (с пониманием основного содержания текста) и выразительного чтения, а также умений извлекать из прочитанного текста запрашиваемую информацию. Экзаменуемому предлагается законченный в смысловом отношении несложный текст (из научно-популярной, публицистической или художественной литературы) объемом до 1000 знаков. В процессе подготовки к ответу учащийся может пользоваться двуязычным словарем. Задача экзаменуемого – выразительно прочитать текст и ответить на 3 вопроса по содержанию текста, касающихся основной идеи (О чём говорится в тексте? Какова основная идея текста?) и главных фактов (Кто? Что? Когда? Как? Где? Куда?). Ответ на первое задание записывается на компьютер через микрофон.

Второе задание обеспечивает проверку навыков и умений речевого взаимодействия с партнером в рамках предложенной коммуникативной задачи на коми языке: 1) начать и закончить разговор; 2) поддержать разговор; 3) вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться. Партнером экзаменуемого должен быть педагог, присутствующий на экзамене и владеющий коми языком, но не преподающий данный предмет. Партнер задает предложенные в КИМ вопросы, участник экзамена отвечает на них. Обязателен обмен не менее 5-7 репликами с каждой стороны. Ответ на второе задание записывается на компьютер через микрофон.

Третье задание обеспечивает проверку лексико-грамматических навыков выпускников и выполняется на основе того же текста, который участник экзамена прочитал, работая над первым заданием. Задача экзаменуемого – письменно выполнить четыре задания по тексту, касающиеся грамматики и лексики коми языка.

Четвертое задание обеспечивает проверку умения писать автобиографию, небольшое сообщение на заданную тему, личное письмо, краткое поздравление с соответствующими пожеланиями.

Третье и четвертое задания выполняются на бланке ответов.

При выполнении заданий участник экзамена может пользоваться черновиком. Записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

#### **4. Продолжительность экзамена**

Время выполнения задания экзаменационной работы – 120 минут (2 часа).

1 задание – 30 минут (подготовка – до 22 минут; время самого ответа 8 минут);

2 задание – 30 минут (подготовка – до 22 минут; время самого ответа 8 минут);

3 задание – 30 минут;

4 задание – 30 минут.

#### **5. Система оценивания экзаменационной работы**

##### Критерии оценивания выполнения задания 1.

Задание считается выполненным полностью, если даны развёрнутые ответы на все три вопроса (3 балла);

Задание считается выполненным не полностью, если даны краткие ответы на два вопроса (2 балла);

Задание считается выполненным частично, если дан ответ на один вопрос, или даны неточные ответы на два вопроса (1 балл);

Задание считается невыполненным, если не получен ответ ни на один из вопросов (0 баллов).

##### Критерии оценивания выполнения задания 2.

Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме: полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании; демонстрируется разнообразный словарный запас и владение сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений; лексико-грамматические ошибки отсутствуют (3 балла)

Задание выполнено не полностью: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объёме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью); демонстрируется владение простыми грамматическими структурами, используются лишь некоторые типы предложений. Допущено не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимания (2 балла)

Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объёме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты). Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допущено более 6 языковых ошибок. Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допущены фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок (1 балл)

Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу. Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок (0 баллов)

##### Критерии оценивания выполнения задания 3.

Выполнено 81-100 % задания (3 балла)

Выполнено 51-80% задания (2 балла)

Выполнено 21-50% задания (1 балла)

Выполнено менее 20 % задания (0 баллов)

Процент выводится по всем 4 заданиям следующим образом:

Первое задание: «Выпиши глаголы будущего времени». В тексте таких глаголов 10, а ученик выписал лишь 7. Это будет составлять 70%. Второе задание – «Составь и напиши три вопросительных предложения». Учеником правильно составлено лишь одно предложение. Это будет составлять 33%. Третье задание – «Определи часть речи подчёркнутых слов». Учащийся

правильно определил часть речи всех 10 слов (100%). Четвёртое задание «Переведи выделенные предложения на коми язык». Процент выводится в зависимости от объема выполненного задания. К примеру, это будет 88 %. Далее суммируем проценты за все 4 задания:  $70 + 33 + 100 + 88 = 291$ . Суммарный процент делим на 4 (задания) и получаем средний = 72,7%. В данном случае, ученик получает 2 балла за выполнение третьего задания.

#### Критерии оценивания выполнения задания 4.

При оценивании задания 4 следует учитывать объем письменного текста, выраженный в количестве слов, и его жанр.

Задание выполнено полностью: коммуникативная задача решена. Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание) (3 балла)

Задание выполнено: коммуникативная задача решена. Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам. Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок), или языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня. Допущено не более 2 орфографических и пунктуационных ошибок (2 балла)

Задание выполнено частично: коммуникативная задача решена, но имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи, при делении на абзацы или имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста. Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-х негрубых языковых ошибок), или допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок). Допущено 3-4 орфографических и пунктуационных ошибки (1 балл)

Задание не выполнено: текст не соответствует требуемому объему или текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении или оформление текста не соответствует нормам. Допущены многочисленные орфографические, пунктуационные и языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста (0 баллов)

Примерная шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	4»	«3»	«2»
Общий балл	12	11-8	7-4	3-0

Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу. Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными.

## **6. Дополнительные материалы и оборудование**

Аудитория для проведения экзамена по коми языку (как неродному) должна быть оснащена компьютерами со встроенными микрофонами и специальным программным обеспечением для записи устных ответов.